

考点限时训练(十八)

一、阅读下面的文字,完成1~3题。

士兵突击(节选)

兰晓龙

三个人多少是振奋了一下,他们超过了那两名已经油尽灯枯的士兵,一口气把人拉下了几十米。那个终点已经只是八百来米的事情了。

槲树林中忽然跑出一个跌跌撞撞的士兵,摔倒在袁朗(队长)的脚下,那是第一个到达的士兵,医护人员立刻上前救护。三个人的步子一下慢了下来,互相对望了一眼。伍六一又开始挣扎,这回他的挣扎接近于厮打,一下狠狠地甩开了两人。

“就剩两个名额了!你们还拖着我干什么?三个人!只要三个人!”两个人呆呆地看着伍六一,身后两名士兵正缓慢但固执地赶了上来。

成才忽然掉头就跑,往终点奔跑。许三多却看也不看跑去的成才,他将背包背在身子前边,抢上来抓住伍六一,他不想丢下他,他要背着他走。伍六一强撑着就是不让,但那条腿已经吃不上劲了,大半拉沉重的身子被许三多架在肩上。许三多拖着伍六一,向终点做拼命的冲刺。由于负重过多,许三多慢得出奇,他一步一步地往前冲着。伍六一不敢再挣了,他一只腿竭力地往前蹦着,因为现在的速度很重要,他得为许三多想点什么。

后边的那两名士兵,慢慢地超过他们了。伍六一受不了了,又开始愤怒地吼了起来:“他们超过你了!放开呀!你又要搞什么?还想在那空屋里做看守吗?……”伍六一的声音里都有哭声了。前边的那两名士,已经离他们越来越远。

成才已经到达了槲树林终点,那股子猛冲的劲头让他几乎撞在了袁朗的身上。精疲力竭的成才没有倒下,他立刻转过身看着战友:“许三多快跑!许三多,你加油啊!”

袁朗意味深长地看看他,又看看远处的许三多和伍六一,他的眼神里充满了一种钦佩。对于那还在争夺中奔跑的四个人来说,这剩下的几百米简直遥不可及。

“成才已经到了!只剩下一个名额了!你看见没有?!”伍六一望着绿意葱葱的槲树林对许三多说。许三多根本就没抬头看,他的力气依然用在对伍六一的拖拉上。“只剩一个名额!你把我拖到也不算!脑子进水啦!”“加把劲……再加劲。”

伍六一盯着那张汗水淋漓的虚脱的脸,忽然间恍然大悟:“我知道你要干什么了?你想拖着我跑到头,你自己装蛋趴窝是不是?”许三多还是没吱声,他只管脚下使劲。伍六一想突然挣开他,却发现横担在肩上的一只手臂简直已经被许三多的手掐到了肉里。

“蠢货……你不是笨是蠢了……我用得着你施舍吗?……我会去告你的!……你放开……求你放开……到嘴的馒头我们都不吃,现在为什么干这种事?”伍六一已经哭了。

“跑了好远……从家跑到这……前边都是你们推着扛着……最后这一下……我帮一下,又算什么?”伍六一已经完全没力气可用了,他只能看着许三多往前一步步挣扎。伍六一本来是狂怒加无奈的眼神也慢慢平和下来,他说:“许三多,咱们是朋友。”

近在咫尺的砰的枪响,把许三多吓了一跳。伍六一手中的信号枪还在冒着烟,信号弹正缓缓地升上天空。伍六一一瘸一拐地高举着双臂,向着终点挥舞着,他说:“我跑不动了!我弃权!”他真的是跑不动了,刚走出两步,便轰然倒地。救护车是随时准备的,几名卫生兵已经发动汽车过来了。

许三多呆呆地看着伍六一。伍六一瞪着他,挥着拳头喊着:“跑啊!许三多!”许三多掉头开始他的最后一段狂奔。那领先的两个兵意识到了身后的威胁,也使出了最后的力气狂奔了起来。

许三多喊叫了,他在喊叫中开始了不可能的加速,第一次加速就超过了那两人。一个被超过的士兵终于丧失了信心,在许三多超过他的同时摔在地上。然而,他那位战友却不管不顾地回身拉起了他。许三多仍在喊叫着,喊叫声中救护车与他交错而过,喊叫声中许三多的声音将所有人的声音淹没,喊叫声中许三多刚流出的眼泪被风吹干,他在喊叫声中跨越了终点。

成才欢天喜地地跑过来,他想与许三多拥抱。许三多抬起头,那双眼睛里的冷淡让成才愣住了。许三多回头看着刚刚跑过的路,他看到那两名士兵正互相地搀扶着跨越终点。远处的伍六一已经被卫生兵用担架抬上救护车。伍六一笑得像个大男孩一样,向这边不停地挥手。

(有删改)

1. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是 ()
- A. 许三多在友情与荣誉之间,毅然决然地选择了友情,并自始至终没有动摇过。他执着、坚韧、重情的形象被刻画得淋漓尽致。
- B. 小说通过袁朗队长钦佩的眼神,运用侧面描写,让读者看到了主人公独特的人格魅力,从而使主人公的性格特征更鲜明立体。
- C. 小说多处运用对比手法,如成才在只剩两个名额及两个士兵赶上来的情况下,抢先冲到终点,与许三多相比,更为理智与冷静。
- D. 军事题材的小说多以扣人心弦的情节取胜,本文节选虽短,但情节曲折,伍六一弃权、许三多冲刺等场面,让读者回味无穷。

2. 请简要分析文中伍六一的心理变化过程。

答: _____

3. 文章“不抛弃、不放弃”的精神震撼人心。请从许三多的角度,结合文本,谈谈你的理解。

答: _____

二、阅读下面的文字,完成 4~6 题。

最后的微笑

王培静

华老师已经是胃癌晚期,经过两次大手术和六期化疗,她的身心受到了极大的创伤,她自知自己在这个世界上的日子不多了。

她是省师范大学的教授,几十年来,从她手中毕业的学生成千上万,有的成了相当级别的领导,有的当上了上

市公司的老总,有的移居国外发展。她的许多学生在得知她重病在身的消息后,从全国各地和国外回来看她。见到这么多学生,知道他们都很记挂她,她也着实感动过。

但说过、哭过之后,没学生在场的时候,她脸上时常显露出些许的失望。这一点没有逃过女儿小倩的眼睛。小倩轻轻凑近妈妈的耳边说:“妈妈,你有什么心事,说给女儿听好不好?只要能办到的,再难我也会努力去完成妈妈的心愿。妈妈,我可是你的亲生女儿。”小倩看着妈妈有些憔悴的脸庞,话没说完,眼睛里已经有泪溢出。

“傻丫头,妈妈这一辈子知足了,有你爸爸的爱,有你这个懂事的女儿疼我,有那么多学生惦记着我,我还有什么不满意的。”妈妈努力抬起一只手,去给女儿擦眼泪。小倩双手抓住妈妈那只抬起的有些苍白的的手,紧紧地、紧紧地攥着……

有一天,妈妈打着吊针,轻声长叹了一口气。小倩赶紧握住妈妈另一只没打针的手说:“妈妈,你心里有话,还是说出来吧。”

妈妈示意小倩把床摇起来了些,小倩重新握紧了妈妈的手。

“我心里老是想,我教了这几十年书,带了这么多学生,虽然事业发展得不错,可仔细想想,没一个还在干教育行业的,包括你在内。想起这事,我心里就有点不舒服。是我的人生观有问题,还是你们学生的人生观出了问题?我教书育人,教育我的学生也教书育人,应该是没有错呀?可我带了这么多学教育的学生,没一个干我这行的,我怀疑,这是不是我的一种失败。”

“妈妈,你想多了,不管你的学生现在在干什么,当官也好,做事业也好,只要有出息,只要没人进监狱,就算你的成功。妈妈,既然你这样说,我想好了,我辞职不在机关干了,我去考教师资格证,我要去教学,干你的老本行。”

“你真的这么想?”妈妈好像一下子有了精神,声调也提高了不少。

小倩使劲点了下头,妈妈脸上浮现出了笑容,母女俩的目光对视着,继而都笑了。小倩心里想,好久没有看到过妈妈的笑容了。

小倩忙在校友群和同学群里说明了妈妈的情况,让大家帮忙寻找有没有还在教育系统里的妈妈的学生。可几天后,有人提供的几个线索都被否决了。她从网络上搜索,什么情况也没搜索到,看着妈妈越来越虚弱的身躯,小倩不免有些失望。

大概是半个月后的一天,有人敲病房的门。小倩去

开门,一个农民打扮的中年人站在门口,胆怯地小声问:
“华老师是住在这个病房里吗?”

“你是?”

“我是她的学生张小柱,我现在的名字叫张育仁。”

“张小柱?你是贵州安顺的那个同学张小柱?”

“华老师,是我,您还记得我?”那中年男人进来一下子跪在了病床前。

“怎么不记得!你的普通话说得不好,同学们都笑话你。虽然你在班上学习不是最好的,但你学习刻苦,从来没有旷过课、挂过科。小柱,快,快起来。”华老师努力想坐起来,但一直没有成功。

小倩说:“妈,你身体太虚弱了,还是躺着吧。”

小柱起来,坐在病床边拉着华老师的手说:“华老师,我可能是您的学生中,最没出息的一个。”

“你现在从事什么职业?生活上有问题吗?”

“老师,我毕业后就回了老家的大山里教书,我现在是我们家乡一所希望中学的校长。”

“真的?太好了。”

华老师眼睛里闪出了光芒,她示意女儿,自己要坐起来说话。

“华老师,得知您得了重病,我想我一定要来看看您。我上学时向您借过两次钱,我一定要亲手还给您。”

“那点钱,不值得一提了。”

“华老师,我给您带来了两个礼物,这是我的全国优秀教师证书,这是我二十多年来写下的《教学心得》,想请您指点后出版。”

“太好了,小柱,不,育仁,我为有你这么一个好学生,感到高兴和自豪。我答应你,你的书稿我会认真看的。”

这一刻,华老师像打了强心剂,声调高了,说话也有了底气。最重要的是,她的脸上浮现出了久违的笑容。

最后的这段日子,华老师过得很舒心,她身心的痛苦好像一下子减轻了许多,嘴里有时还哼上了歌曲。

一个月后,华老师安详地走了,身边放着她给育仁精心编辑和核对过的那部书稿。

(有删改)

4. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是 ()

- A. 小说开头写华老师既感动于学生的记挂,又时常流露出失望,面对女儿询问却又隐而不言。如此设计,留足了悬念,引起了读者的好奇。
- B. 师范院校的毕业生或从政,或经商,或出国,几乎无人愿意从教,这现象让华老师深感忧虑,也隐含了作者对社会追名逐利之风的讽刺。
- C. 小说人物“张小柱”,后来改名“张育仁”,暗合了小说内容,与他长期从教,担任希望中学校长,被评为全国优秀教师等情节更为契合。
- D. 张育仁在看望华老师时表现得胆怯自卑,自称可能是华老师学生中“最没出息的一个”。令人心酸的表述道出了教师在当前社会中的尴尬处境,引人深思。

5. 小说在塑造华老师的形象上用了哪些手法,请举例分析。

答: _____

6. 小说以“最后的微笑”为题,有何含义?请结合全文简要分析。

答: _____

