第2讲 机械能守恒定律 功能关系

>>> 知识网络 系统:没有其他形式的能与机械能相互转化 单个物体: 只有重力或弹簧弹力做功 机械能 $E_k+E_p=E_k'+E_p'$ 守恒定律 $\Delta E_{k} = -\Delta E_{r}$ $\Delta E_A = -\Delta E_B$ $\longrightarrow W_{c} = E_{k \neq l} - E_{k \nmid l}$ 动能定理 重力做的功与重力势能变化的关系: $W_{G}=E_{ol}-E_{o2}=-\Delta E_{o}$ 和能 功能 重力、弹力以外的力做功与机械能变化的关系: 关系 电场力做的功与电势能变化的关系: $W_{\text{th}} = E_{\text{tot}} = E_{\text{tot}} = -\Delta E$ - 正功 : 电能→机械能,如电动机 负功: 机械能→电能, 如发电机

>>> 基础落实

1. 机械能守恒的判断

能量守恒定律

- (1)利用机械能守恒的定义判断;
- (2)利用做功判断;
- (3)利用能量转化判断;
- (4)对于绳突然绷紧和物体间非弹性碰撞问题,机械能往往不守恒.

2. 功能关系

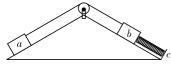
- (1)重力的功等于______的负值 $W_G = -\Delta E_p$;
- (2)电场力的功等于______的负值 $W_{\rm e} = -\Delta E_{\rm p}{}'$;
- (3)弹簧弹力的功等于______的负值 $W_{\scriptscriptstyle\#}$ = $-\Delta E_{\scriptscriptstyle p}{}'';$
 - (4)合外力的功等于 $W_{\pm} = \Delta E_{k}$;
- (5)—对滑动摩擦力做的总功等于______的变化 $fx_{\text{HM}} = \Delta E_{\text{h}} = Q;$
- (6)除重力和弹簧弹力之外的力做功等于______的变化, $W_{\mathrm{H}^{\mathrm{th}}}=\Delta E$;
 - (7)电流做的功等于其他能量的增量 $IUt = \Delta E'$;
 - (8)安培力做功等于电能与机械能的转化.

>>> 考点突破

考点一 机械能守恒定律的应用

例1 (多选)如图所示,两个倾角都为 30°、足够长的光滑斜面对接在一起并固定在地面上,顶端安装一光滑的轻质定滑轮,质量分别为 2m 和 m 的 a、b 两物体分别放在左、右斜面上,不可伸长的轻绳跨过定滑轮将 a、b 两物体连接,b 与右边斜面的底端挡板 c 之间连有轻质弹簧. 现用手握住 a,使弹簧刚好无形变,系统处于静止状态. 松手后,从 a、b 开始运

动到它们速度再次都为零的过程中(绳和弹簧都与斜面平行 且弹簧伸长在弹性限度内) ()



A. a、b 组成的系统机械能守恒

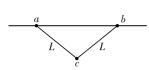
B. a、b 和弹簧组成的系统机械能守恒

- C. a 的重力势能减少量大于弹簧弹力所做的功
- D. 重力对 a 做功的平均功率大于弹簧弹力对 b 做功的平均功率

【方法总结】1. 运用机械能守恒定律分析求解问题时应注意:

- (1)研究对象的选取.研究对象的选取是解题的首要环节,有的问题选单个物体(实为一个物体与地球组成的系统)为研究对象机械能不守恒,但选此物体与其他几个物体组成的系统为研究对象,机械能却是守恒的.
- (2)研究过程的选取. 有些问题研究对象的运动过程分几个阶段, 有的阶段机械能守恒, 而有的阶段机械能不守恒. 因此, 在应用机械能守恒定律解题时要注意过程的选取.
- (3)机械能守恒表达式的选取."守恒的观点"的表达式适用于单个或多个物体机械能守恒的问题.列式时需选取参考平面.而用"转移"和"转化"的角度反映机械能守恒时,不必选取参考平面.
- 2. 解决线、杆相关联的系统机械能守恒问题,要注意以下三点:
- (1)通过沿绳子方向速度相等建立起相关联物体的速度 大小关系;
 - (2)明确系统,并判定系统机械能是否守恒;
- (3)根据系统始、末状态合理选择机械能守恒定律表述方式.

变式训练 1 (多选)a、b、c 是三个质量相同的小球(可视为质点),a、b 两球套在水平放置的光滑细杆上,c 球分别用长度为L 的细线与a、b 两球连接. 起初 a、b 两球固定在细杆上相距 2L 处,重力加速度为 g. 若同时释放 a、b 两球,则



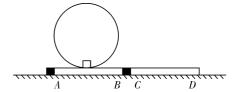
A. 在 $a \ b$ 碰撞前, $a \ b$ c 系统的机械能守恒

B. 在 $a \ b$ 碰撞前的运动过程中,c 的机械能先增大后减小

- C. 在 $a \ b$ 碰撞前的瞬间,b 的速度为 \sqrt{gL}
- D. 在 $a \ b$ 碰撞前的瞬间,b 的速度为 $2 \sqrt{gL}$

变式训练 2 半径为r的竖直光滑圆轨道固定在光滑木板 AB 中央,置于光滑水平桌面. 圆轨道和木板 AB 的总质量为m,木板 AB 两端被限定,无法水平移动,可竖直移动.

木板 AB 的右端放置足够长的木板 CD,其表面与木板 AB 齐平,质量为 2m.一个质量为 m 的滑块(可视为质点)从圆轨 道最低点以一定的初速度 v_0 向右运动进入圆轨道,运动一周后回到最低点并向右滑上水平木板 AB 和 CD,最终与木板 CD 保持相对静止,滑块与木板 CD 间动摩擦因数为 μ ,其余摩擦均不计,则:



(1)为保证滑块能通过圆轨道的最高点,求初速度 v_0 的最小值;

- (2)为保证滑块通过圆轨道的最高点时,木板 AB 不离开地面,求初速度 v_0 的最大值;
- (3)若滑块恰能通过圆轨道最高点,求滑块在木板 *CD* 上相对 *CD* 滑动的位移.

考点二 能量守恒定律的应用

例2 2019 年 2 月,国产科幻电影《流浪地球》的上映引起了人们对天体运动的极大兴趣. 设想有质量为 m 的卫星绕质量为 M 的星球做匀速圆周运动,运动半径为 R,以卫星距该星球中心无限远处势能为零,当卫星距该星球中心距离为 r 时,引力势能 $E_p = -\frac{GMm}{r}$,G 为引力常量,不考虑其他星体对卫星的作用,则卫星要脱离该星球到无限远处去,至少需要增加的能量为

A. $\frac{2GMm}{R}$

B. $\frac{GMm}{R}$

 $\mathbb{C}.\frac{GMm}{2R}$

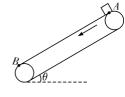
D. $\frac{GNIm}{4R}$

【方法总结】应用能量守恒定律的两条基本思路:

- (1)某种形式的能减少,一定存在其他形式的能增加,且减少量和增加量一定相等,即 $\Delta E_{\mbox{\tiny \'e}} = \Delta E_{\mbox{\tiny \'e}}$.
- (2)某个物体的能量减少,一定存在其他物体的能量增加,且减少量和增加量一定相等,即 $\Delta E_{Aid} = \Delta E_{Biff}$.

注意: 当涉及滑动摩擦力做功时, 机械能不守恒, 一般应用能量的转化和守恒定律, 特别注意摩擦产生的内能 $Q = F_{fx_{Hx}}$, x_{Hx} 为相对滑动的两物体间相对滑动路径的总长度.

变式训练 3 如图所示, 白色传送带 A、B 两端距离 L=14 m, 以速度 $v_0=8$ m/s 逆时针匀速转动, 并且传送带与水平面的夹角 $\theta=37^\circ$. 现将一质量 m=2 kg 的煤块轻放在传送带



的 A 端, 煤块与传送带间动摩擦因数 μ = 0. 25, 取 g = 10 m/s², sin 37°=0. 6, cos 37°=0. 8,则下列叙述正确的是

A. 煤块从 A 端运动到 B 端所经历时间为 2. 25 s

- B. 煤块运动到 B 端时重力的瞬时功率为 120 W
- C. 煤块从 A 端运动到 B 端在传送带上留下的黑色痕迹为 4 m
 - D. 煤块从 A 端运动到 B 端因摩擦产生的热量为 8 J

变式训练 4 如图所示,某地建有风力发电机,风力带动叶片转动,叶片再带动转子(磁极)转动,使定子(线圈,不计电阻)中产生电流,实现风能向电能的转化. 若叶片长为 l,设定的额定风速为 v,空气的密度为 ρ ,额定风速下发电机的输出功率为 P,则风能转化为电能的效率为



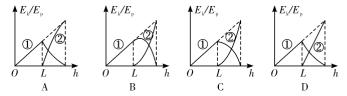
A.
$$\frac{2P}{\pi \rho l^2 v^3}$$

$$C. \frac{4P}{\pi \rho l^2 v^3}$$

D.
$$\frac{8P}{\pi \rho l^2 v^3}$$

考点三 功能关系的应用

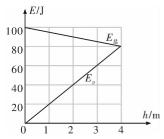
例3 蹦极是一项考验体力、智力和心理承受能力的最具挑战性的空中极限运动. 蹦极者站在约 50 米的高处,把一端固定的原长为 L 的弹性绳绑在双腿的踝关节处,然后两臂伸开,头朝下跳下去. 若弹性绳的弹力遵守胡克定律,不计空气阻力,则在蹦极者从空中平台自由落下到第一次落到最低点的过程中,蹦极者的动能 E_k (图线①)和弹性绳势能 E_p (图线②)随下落高度的变化图象中,大致正确的是



【方法总结】1. 功能关系的理解和应用:

- (1)只涉及动能的变化用动能定理分析.
- (2)只涉及重力势能的变化,用重力做功与重力势能变化的关系分析.
- (3)只涉及机械能的变化,用除重力和弹簧的弹力之外的其他力做功与机械能变化的关系分析.
- 2. 能量守恒是无条件的,利用它解题一定要明确在物体运动过程的始、末状态间有几种形式的能在相互转化,哪些形式的能在减少,哪些形式的能在增加.

和. 取地面为重力势能零点,该物体的 $E_{\mathbb{A}}$ 和 $E_{\mathbb{P}}$ 随它离开地面的高度 h 的变化如图所示. 重力加速度取 10 m/s^2 . 由图中数据可得



A. 物体的质量为 2 kg

- B. h=0 时,物体的速率为 20 m/s
- C. h = 2 m 时,物体的动能 $E_k = 40 \text{ J}$
- D. 从地面至 h=4 m,物体的动能减少 100 J

変式训练 6 (2019・天津巻)
如图所示,在水平向右的匀强电场中,质量为 *m* 的带电小球,以初速度 *v* 从 *M* 点竖直向上运动,通过 *N* 点时,速度大小为 2*v*,方向与电场方向相反,则小球从 *M* 运动到 *N* 的过程

- A. 动能增加 $\frac{1}{2}mv^2$ B. 机械能增加 $2mv^2$
- C. 重力势能增加 $\frac{3}{2}mv^2$ D. 电势能增加 $2mv^2$

温馨提示:请完成限时训练(七)P126