

考点限时训练(十) 工场手工业时期的西方文明

(时间:45分钟 分值:85分)

一、选择题(本大题共12小题,每小题4分,共48分)

- 文艺复兴中的艺术把握了人文主义的精髓,提出了愈完善就愈接近自然的基本原则,艺术中细致入微的观察,以及为精确观察而进行的实验、透视法所带动的数学方法的兴起,促进了观察实验与数学方法的各自发展,并将二者相结合。这说明 ()
 - 文艺复兴标志着近代科学的建立
 - 文艺复兴推动了近代科学的建立
 - 近代科学是文艺复兴的有力武器
 - 近代科学直接体现了对人的关怀
- 某位15世纪的水手曾这样记录他的航程:“每年四到六月间,船只从苏伊士或巴士拉出发,分别经由红海或波斯湾进入阿拉伯海,再顺着从海洋吹向大陆的西南季风航往印度洋和中国海。大约在半年后,也就是在十月到十二月间,再顺着东北季风航行回始发地。”他描述的航线 ()
 - 是达·伽马开辟的
 - 盛行于地理大发现以前
 - 来往的都是蒸汽船
 - 是哥伦布开辟的
- 16世纪20年代,欧洲的冶金家发展了战舰铸炮技术,铸成的新型大炮在大小、射程、威力等方面均大幅增加。这一技术的应用 ()
 - 推动欧洲海外殖民扩张
 - 改变欧洲海战的性质
 - 导致欧洲封建制度解体
 - 促使欧洲新航路的开辟
- 17至18世纪的英格兰人们曾以喝啤酒和麦芽酒的形式喝掉他们谷物总产量的一半,后来他们又转向喝中国茶,茶水里还要添加从牙买加舶来的食糖,从最低层的农民到最高层的贵族,英格兰人普遍消费茶叶,而且消费量极大。材料反映了当时英格兰 ()
 - 生产力水平和消费水平较高
 - 开始崇尚东方人的生活方式
 - 贵族与平民的界线日益模糊
 - 积极发展与东方的海外贸易
- 加尔文的宗教改革思想使得瑞士多民族的宗教文化在一些区域既得到统一,又满足了当时瑞士新兴资产阶级追逐财富的要求。在同瑞士教会和瑞士封建王权的斗争中,加尔文的宗教改革学说成为瑞士也成为欧洲资产阶级的思想武器。这主要反映出当时瑞士 ()
 - 宗教改革为资产阶级服务
 - 在欧洲较早进入近代化进程
 - 建立起统一的多民族国家
 - 完全臣服于加尔文的精神控制
- 卢梭认为“道德是灵魂的力量与生气”,外在的优雅得体现使人们不再有不体面的罪恶,但“另外的罪恶却以德行的名义被装饰起来”。科学进步可能加剧不平等,“我们的灵魂正是随着科学理性和艺术臻于完美而越发腐败的”。他的这一观点 ()
 - 符合当时学术界的普遍认知
 - 是对理性主义的反思和补充
 - 背叛了启蒙运动的核心主张
 - 揭露了资产阶级的虚伪本质
- 议会审判时,英王查理一世说:“你们企图审判国王,这是多么大的罪恶啊,我的权力是上帝所托付的。”法官说:“在国王和他的人民之间存在一个契约协定,一旦这条纽带被切断,那么只能说,别了,君主统治!”追根溯源,法官的话深刻反映了 ()
 - 法官与查理一世的个人恩怨
 - 审判与被告之间主权的较量
 - 民权理念对君权神授的否定
 - 议会政治与君主专制的矛盾
- 18世纪中叶,英国政治家麦尔维尔说:“倘若某些在职者的观点与君上意见有别,君主虽未必就责成他们放弃;可若是君上发现其他臣仆能使政府顺利运行……他必然有权任命和使用之。”这反映出当时的英国国王 ()
 - 政治权力缺乏必要的限制
 - 仍能影响国家的政治生活
 - 成为内阁事实上的组织者
 - 拥有左右政局的实际力量
- 1761年,英国乔治三世任命自己的宠臣布特勋爵担任首相,然而由于对议会选举制度及丢失北美殖民地的怨气,公众舆论开始批评国王的作为。1780年,下院宣称:国王的影响力已经增加并继续增加,应该削弱它。这说明当时的英国 ()
 - 君主立宪制徒有其表
 - 议会的权力遭到国王的挤压
 - 公众的民主权力逐步扩大
 - 国王与议会之间分享权力
- 按照美国宪法,法案在完成参、众两院的立法程序后,必须经总统签字才生效,而总统则有权否决法案,或在规定的10天期限内不签字;如果总统否决或不签字,国会需要再对法案投票,如果有三分之二议员投赞成票,总统的否决可被推翻,法案自动成为法律。这样的运作程序表明 ()
 - 国会对总统行政权形成有力的制衡
 - 国会的立法权受到总统的有力限制
 - 国会在立法实践中起最终决定作用
 - 参、众两院协调一致是立法的关键
- 联邦主义从政治多元主义的需要出发,糅合了不同体制的长处,形成了独特的混合型体制安排——不是简单的中央集权制,而是各州具有一定主权但又受制于中央制衡的联邦分权体制,通过设计国家权力在地域上的复杂分配而化解多数派系的压制力量。因此,美国的联邦制 ()
 - 最终确立了中央集权制度
 - 体现了分权制衡的理念
 - 保障了中央政府高效率的运作
 - 解决了各州的主权和派系斗争
- 17世纪的法国政治家柯尔贝尔认为,既然不可能所有国家在同一时间的出口都大于进口,因此一国的出口和积累财富必然以牺牲别国的利益为代价。基于这种认识,当时的法国 ()

- A. 基本保持财政赤字状况
- B. 压制从事工商业的胡格诺派
- C. 积极推行贸易保护主义
- D. 对国内商品流动施加重税

二、非选择题(本大题共 2 小题,第 13 题 25 分,第 14 题 12 分,共 52 分)

13. (25 分)阅读材料,完成下列要求。

材料一 李唐时期,公卿大臣有权“公荐”举人,新老士族仍可凭借其政治、经济优势和传统的社会地位继续把持取士权,科场成绩好坏,并不能成为录取与否的主要标准。唐代常举科目是明经、进士两科。明经考试以背诵为主,无须通晓经义文理,故人贱其科。进士科以诗赋为主,并主要以此取士。诗赋之作,贵在创新,非聪明博学之士难成佳作,故进士科最受人推重。

进入宋代,无论士、农、工、商,只要被认为是稍具文墨的优秀子弟,皆可应举入仕。宋代废除了“公荐”制度,考试中推行封弥、誊录法,从根本上保证了“一切以程文为去留”的原则。进士科由以诗赋为主转变为经义、诗赋、策、论并重,读书人光凭背诵儒家经典或擅长吟诗作赋已难以取得科第,只有开拓知识面,培养独立见解和分析能力,才有可能在激烈的科场竞争中取得胜利。但只要在科举考试中能侥幸取胜,就有可能踏上仕途,并且获得比以恩荫入仕的人更多的升迁机会。

——摘编自何忠礼《科举与宋代社会》

材料二 在中世纪,所有官员都是国王的臣仆,一切听命于国王,官吏的任命和升迁完全取决于门第出身和对国王的忠诚,这就是所谓的“恩赐官爵制”。17 世纪 80 年代末期,英国资产阶级革命取得最后胜利,确立了君主立宪制,国王权力受到极大削弱,随后建立了两党轮流执政的政治体制。在议会中占多数席位的党派掌握了对政府中重要官员的任免权。于是,在议会选举中取胜而上台的党派,便把政府官职看作是“战利品”,合法地、公开地进行论功行赏,加以分配,这就是所谓的“政党分肥制”,……严重损害了资产阶级的整体利益,这一现实促使资产阶级下决心改革旧的官吏制度,探索新的人事行政制度。与此同时,这一时期,英国许多政治性报刊开始不断刊登介绍中国录用官吏的程序和做法,主张实行中国式的文官考试。

——摘编自顾杰《西方文官制度的产生与发展》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括唐宋科举制度演变的特点,并说明其影响。(16 分)

(2)根据材料二,指出近代英国文官制度产生的历史背景。结合材料一、二与所学知识,谈谈你对人才选拔制度的认识。(9 分)

14. (12 分)阅读材料,完成下列要求。

材料一 文艺复兴的人文主义者们的核心观念是“通识学习”,他们根据自己的观念开办学堂。人文主义者相信,“通识学习”是实现真正自由,确使人类潜力能够得到完全发挥的关键。通识学习的内容包括历史、道德哲学、雄辩术、文法、诗歌、数学、天文以及音乐,其目的在于以此培养出具有美德和智慧,并拥有说服别人与自己同样行事的修辞技巧的人。按照希腊人健全的身体才有健全心灵的准则,人文主义教育家也强调身体教育,学生被授以标枪技巧、箭术、舞蹈,并被鼓励练习奔跑、摔跤、狩猎和游泳。人文主义教育被认为是为未来生活进行的实际准备,它的目标不在于培养出伟大的学者而在于培养全面发展的市民。它为欧洲统治阶级提供了基础教育的典范,这种状况一直持续到 20 世纪。

——摘自[美]斯皮瓦格尔《西方文明简史》

材料二 1912 年,德国留学数年的蔡元培担任首任教育总长,他特别强调:普通教育,务顺应时势,养成共和国民健全之人格;专门教育,务养成学问神圣之风习。同时,他深感国人年长而失学者为之众,欲求教育普及,特设立社会教育司,与普通、专门两教育司鼎足而三。2 月,针对清朝学部 1906 年规定的忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实五项宗旨大加修订,提出新的教育方针为:军国民教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育和美感教育。前两者旨在强兵富国,后三者均以培养共和公民的“完美人格”为目的,并用以节制前两者的副作用。

——摘编自张晓唯《蔡元培评传》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括文艺复兴时期通识教育的特点及影响。(6 分)

(2)根据材料并结合所学知识,分析民国初年蔡元培教育改革的背景及对通识教育的新发展。(6 分)

题号	答案
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	