

2020'新课标·名师导学·高考第一轮总复习同步测试卷

语文(二)

(文言文阅读)

班级_____ 姓名_____ 学号_____

模块一 史传文阅读

一、阅读下面的文言文,完成1~4题。

刘弘字和季,沛国相人也。父靖,镇北将军。弘有干略政事之才,与武帝同居永安里,又同年,共研席。以旧恩起家太子门大夫,累迁宁朔将军、假节、监幽州诸军事,甚有威惠,寇盗屏迹,为幽朔所称。太安中,张昌作乱,以弘代为镇南将军、都督荆州诸军事。弘遣南蛮长史陶侃为大都护,牙门将皮初为都战帅,进据襄阳。侃、初等累战破昌,前后斩首数万级。昌惧而逃,其众悉降,荆土平。时荆部守宰多阙,弘请补选,帝从之。弘乃叙功铨德,随才补授,甚为论者所称。朝廷以前东平太守夏侯陟为襄阳太守。陟,弘之婿也。弘下教曰:“夫统天下者宜与天下一心化一国者宜与一国为任若必姻亲然后可用则荆州十郡安得十女婿然后为政哉乃表“陟姻亲,旧制不得相监”。诏听之。弘于是劝课农桑,宽刑省赋,岁用有年。弘尝夜起,闻城上持更者叹声甚苦,遂呼省之。兵年过六十,羸疾无襦。弘愍之,乃谪罚主者,遂给韦袍复帽,转以相付。益州刺史罗尚为李特所败,遣使告急,请粮。弘移书贍给,而州府纲纪以运道悬远,文武匮乏,欲以零陵一运米五千斛与尚。弘曰:“诸君未之思耳。天下一家,彼此无异,吾今给之,则无西顾之忧矣。”遂以零陵米三万斛给之。尚赖以自固。陈敏寇扬州,引兵欲西上,弘以侃为前锋督护,委以讨敏之任。侃与敏同郡,又同岁举吏,或有间侃者。侃遣子及兄子为质,弘遣之曰:“贤叔征行,君祖母年高,便可归也。匹夫之交尚不负心,何况大丈夫乎!”陈敏竟不敢窥境。永兴三年,诏进号车骑将军。弘每有兴废,手书守相,丁宁款密,所以人皆感悦,争赴之,

咸曰:“得刘公一纸书,贤于十部从事。”弘卒于襄阳。士女嗟痛,若丧所亲矣。

(选自《晋书·刘弘传》)

1. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是

()

- A. 夫统天下者/宜与天下一/心化一国者/宜与一国为任/若必姻亲然后可用/则荆州十郡/安得十女婿然后为政哉/
- B. 夫统天下者/宜与天下一心/化一国者/宜与一国为任/若必姻亲然后可用/则荆州十郡/安得十女婿然后为政哉/
- C. 夫统天下者/宜与天下一心/化一国者/宜与一国为任/若必姻亲然后可用/则荆州十郡/安得十女婿/然后为政哉/
- D. 夫统天下者/宜与天下一/心化一国者/宜与一国为任/若必姻亲然后可用/则荆州十郡/安得十女婿/然后为政哉/

2. 下列对文中加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是

()

- A. “同年”,文中指在科举时代,同榜或同一年中试者,也可以指年龄相同或年份相同。
- B. “假节”,古代使臣出行,持节作为凭证,故称。刘弘加有“假节”的称号,代表其有某种特定权力。
- C. “纲纪”,汉魏晋对公府、州、郡属吏中的高级人员的总称,也指社会秩序和国家法度。
- D. “从事”,古代官名,亦称“从事掾”,汉以后三公及州郡长官自辟僚属,多称从事。

3. 下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是

()

- A. 刘弘才能卓越,为政恩威并用。监管幽州军事时,他用威严和恩德,使盗寇绝迹;太安年间,他平定了张昌的叛乱。
- B. 刘弘无私大度,拥有大局观念。益州遭受危难之时,他在人员匮乏的情况下,及时调派粮草,使益州防守得以稳固。
- C. 刘弘宽宏仁爱,体恤士兵疾苦。一名年老士兵没有棉衣,他脱下外衣,摘下帽子,交给这个老兵,并责罚了老兵的上司。
- D. 刘弘待人诚恳,信任重用人才。他选人注重德行才干,被人称赞;有人离间陶侃,陶侃送来人质,他将人质打发回去。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1)弘于是劝课农桑,宽刑省赋,岁用有年。

译文: _____

(2)陈敏寇扬州,引兵欲西上,弘以侃为前锋督护,委以讨敏之任。

译文: _____

二、阅读下面的文言文,完成5~8题。

褚亮字希明,杭州钱塘人。亮幼聪敏好学,善属文,博览无所不至,经目必记于心。喜游名贤,尤善谈论。年十八,诣陈仆射徐陵,陵与商榷文章,深异之。陈后主闻而召见,使赋诗,江总及诸辞人在坐,莫不推善。祯明初,为尚书殿中侍郎。陈亡,入隋为东宫学士。时炀帝将改置宗庙,亮奏议曰:“今若依周制,理有未安,杂用汉仪,事难全采,谨详立别图附之。”议未行,寻坐与杨玄感有旧,左迁西海郡司户。时京兆郡博士潘徽亦以笔札为玄感所礼,降威定县主簿。当时寇盗纵横,六亲不能相保。亮与同行,至陇山,徽遇病终,亮亲加棺敛,瘞之路侧,慨

然伤怀,遂题诗于陇树,好事者皆传写讽诵,信宿遍于京邑焉。薛举僭号陇西,以亮为黄门侍郎,委之机务。及举灭,太宗闻亮名,深加礼接,因从容自陈,太宗大悦,赐物二百段、马四匹。从还京师,授秦王文学。时高祖以寇乱渐平,每冬畋狩。亮上疏谏曰:“臣闻尧鼓纳谏,舜木求箴,茂克昌之风,致升平之道。伏惟陛下拯百王之弊,平一天下,劬劳帝业,旰食思政,废寝忧人。用农隙之余,遵冬狩之礼,获车之所游践,虞旗之所涉历,网唯一面,禽止三驱,纵广成之猎士,观上林之手搏,斯固畋弋之常规,而皇王之壮观。至于亲逼猛兽,臣窃惑之。何者?筋力骁悍,爪牙轻捷。连弩一发,未必挫其凶心;长戟才挥,不能当其愤气。虽孟贲抗左,夏育居前,卒然惊軼,事生虑表。如或近起林丛未填坑谷骇属车之后乘犯官骑之清尘小臣怯懦私怀战栗。”高祖甚纳之。太宗每有征伐,亮常侍从,军中宴筵,必预欢赏,从容讽议,多所裨益。又与杜如晦等十八人为文学馆学士。十六年,进爵为侯,食邑七百户。后致仕归于家。卒时年八十八。太宗甚悼惜之,不视朝一日,赠太常卿,陪葬昭陵,谥曰康。

(选自《旧唐书·褚亮传》)

5. 对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是 ()

- A. 如或近起林丛未填/坑谷骇属车之后/乘犯官骑之清尘/小臣怯懦/私怀战栗
- B. 如或近起林丛/未填坑谷骇属/车之后乘犯/官骑之清尘/小臣怯懦/私怀战栗
- C. 如或近起林丛/未填坑谷/骇属车之后乘/犯官骑之清尘/小臣怯懦/私怀战栗
- D. 如或近起林丛未填/坑谷骇属/车之后/乘犯官骑之清尘/小臣怯懦/私怀战栗

6. 下列对文中加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是 ()

- A. “六亲”,家人亲戚,具体所指历代说法不一,其中一种是指父、母、兄、弟、妻、子。

B.“进爵”，晋升爵位。爵，是皇帝对贵戚功臣的封赐，主要用来确定其政治地位和行政职能。

C.“食邑”，又称采邑，古代君主赐予臣下作为世禄的封地，卿大夫收其赋税而食，故名。

D.“陪葬”，在文中意为“陪陵”，我国古代政治制度，公卿大臣列将有功者死后葬于帝王陵墓附近。

7. 下列对原文内容的概括和分析，不正确的一项是

()

A. 褚亮文才出众。陈后主叫他作诗，在座的人都称道他作得好；他在潘徽坟边树上题写的诗歌，虽被好事者讽刺，但终因言辞真实，传遍了京城。

B. 褚亮善良仗义。在强盗猖獗、亲戚家人都无法相保的情况下，他亲自买棺材安葬了因病去世的潘徽。

C. 褚亮深得太宗赏识。虽然褚亮侍奉过冒用帝王称号的薛举，但太宗仍对他礼遇有加，授秦王文学、文学馆学士。

D. 褚亮敢于进谏。隋炀帝要改建宗庙，他建议谨慎参考周朝制度和汉朝制度；唐高祖每年冬天要狩猎，他上奏疏劝谏。

8. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 喜游名贤，尤善谈论。年十八，诣陈仆射徐陵，陵与商榷文章，深异之。

译文：_____

(2) 伏惟陛下拯百王之弊，平一天下，劬劳帝业，旰食思政，废寝忧人。

译文：_____

模块二 非史传文阅读

三、阅读下面的文言文，完成 9~12 题。

非《国语》(节选)

柳宗元

长勺之役，曹刿问所以战于严公^①。公曰：“小大之

狱，必以情断之。”刿曰：“可以一战。”

非曰：刿之问洎严公之对，皆庶乎知战之本矣。而曰夫“神求优裕于殄”，“不优，神不福也”，是大不可。方斗二国之存亡以决民命不务乎实而神道焉是问则事机殆矣。既问公之言狱也，则率然曰：“可以一战。”亦问略之尤也。苟公之德可怀诸侯，而不事乎战则已耳；既至于战矣，徒以断狱为战之具，则吾未之信也。刿之辞宜曰：君之臣谋而可制敌者谁也？将而死国难者几何人？士卒之熟练者众寡？器械之坚利者何若？趋地形得上游以延敌者何所？然后可以言战。若独用公之言而恃以战，则其不误国之社稷无几矣。申包胥之言战得之，语在《吴篇》中。

——《问战》

叔鱼生，其母视之曰：“必以贿死。”杨食我生，叔向之母闻其号也，曰：“终灭羊舌氏之宗。”

非曰：君子之于人也，听其言而观其行，犹不足以言其祸福，以其有幸有不幸也。今取赤子之形声，以命其死亡，则何耶？或者以其鬼事知之乎？则知之未必贤也。是不足书以示后世。

——《叔鱼生》

【注】①严公，指的是鲁庄公，东汉时，因为要避明帝刘庄的名讳，所以改称严。

9. 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是

()

A. 小大之狱，必以情断之 狱：案件

B. 刿之辞宜曰 辞：推辞

C. 趋地形得上游以延敌者何所 延：迎击

D. 叔向之母闻其号也 号：哭声

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是

()

A. 方斗二国之存亡/以决民命/不务乎/实而神道/焉是问/则事机殆矣

B. 方斗二国之存亡以决/民命不务乎/实而神道/焉是问则事机/殆矣

C. 方斗二国之存亡/以决民命/不务乎实/而神道焉是问/则事机殆矣

D. 方斗二国之存亡以决/民命不务乎实/而神道焉/是问则事机殆

11. 下列对原文有关内容的理解和分析,不正确的一项是

()

A. 在《问战》中,作者从对曹刿问战这件事的论说出发,对求神助战思想进行了批判。

B. 在《问战》中,作者强调战前要做好军事和物资的准备工作,取信于民是获胜法宝。

C. 在《叔鱼生》中,作者驳斥了“宿命论”观点,认为人的祸福不单单由自己的言行决定。

D. 文章观点鲜明,思想性强,结合文中作者观点,可知题目中的“非”应为“批判”之意。

12. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 长勺之役,曹刿问所以战于严公。

译文: _____

(2) 苟公之德可怀诸侯,而不事乎战则已耳。

译文: _____
