

## 考点限时训练(二十三) 第23讲 不等式选讲(选修4-5)

## A组 基础演练

1. 已知函数  $f(x) = |2x+1| + |2x-3|$ .
  - (1) 求不等式  $f(x) \leq 6$  的解集;
  - (2) 若关于  $x$  的不等式  $f(x) < |a-1|$  的解集不是空集, 求实数  $a$  的取值范围.
2. 已知函数  $f(x) = |x+a| + |x-2|$ .
  - (1) 当  $a=1$  时, 求不等式  $f(x) \geq 7$  的解集;
  - (2) 若  $f(x) \leq |x-4| + |x+2a|$  的解集包含  $[0, 2]$ , 求  $a$  的取值范围.

3. 已知函数  $f(x) = |x| + |x-1|$ .

- (1) 若  $f(x) \geq |m-1|$  恒成立, 求实数  $m$  的最大值  $M$ ;  
(2) 在(1)成立的条件下, 正实数  $a, b$  满足  $a^2 + b^2 = M$ , 证明:  
 $a+b \geq 2ab$ .

4. 设函数  $f(x) = |x-a|, a \in \mathbf{R}$ .

- (1) 当  $a=2$  时, 解不等式:  $f(x) \geq 6 - |2x-5|$ ;  
(2) 若关于  $x$  的不等式  $f(x) \leq 4$  的解集为  $[-1, 7]$ , 且两正数  $s$  和  $t$  满足  $2s+t=a$ , 求证:  $\frac{1}{s} + \frac{8}{t} \geq 6$ .

5. 已知关于  $x$  的不等式  $|2x-m| \leq 1$  的整数解有且仅有一个值为 2.

(1) 求整数  $m$  的值;

(2) 函数  $f(x) = |2x-a| + a$ , 若不等式  $f(x) \leq 6$  的解集为  $\{x | -2 \leq x \leq 3\}$ , 且存在实数  $n$  使  $f(n) \leq m - f(-n)$  成立, 求实数  $m$  的取值范围.

7. 已知  $a > 0, b > 0, a + b = 1$ , 求证:

$$(1) \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{ab} \geq 8;$$

$$(2) \left(1 + \frac{1}{a}\right) \left(1 + \frac{1}{b}\right) \geq 9.$$

6. 设函数  $f(x) = |x-3| - |x+1|, x \in \mathbf{R}$ .

(1) 解不等式  $f(x) < -1$ ;

(2) 设函数  $g(x) = |x+a| - 4$ , 且  $g(x) \leq f(x)$  在  $x \in [-2, 2]$  上恒成立, 求实数  $a$  的取值范围.

**B 组 能力提升**

8. 已知函数  $f(x) = m - |x-1| - |x-2|, m \in \mathbf{R}$ , 且  $f(x+1) \geq 0$  的解集为  $[0, 1]$ .

(1) 求  $m$  的值;

(2) 若  $a, b, c, x, y, z \in \mathbf{R}$ , 且  $x^2 + y^2 + z^2 = a^2 + b^2 + c^2 = m$ , 求证:  $ax + by + cz \leq 1$ .

9. 已知函数  $f(x) = k - |x - 3|$ ,  $k \in \mathbf{R}$ , 且  $f(x + 3) \geq 0$  的解集为  $[-1, 1]$ .

(1) 求  $k$  的值;

(2) 若  $a, b, c$  是正实数, 且  $\frac{1}{ka} + \frac{1}{2kb} + \frac{1}{3kc} = 1$ .

求证:  $a + 2b + 3c \geq 9$ .

10. 已知函数  $f(x) = |x + 1|$ .

(1) 解不等式  $f(x + 8) \geq 10 - f(x)$ ;

(2) 若  $|x| > 1$ ,  $|y| < 1$ , 求证:  $f(y) < |x| \cdot f\left(\frac{y}{x^2}\right)$ .

11. 已知函数  $f(x) = |x + 1|$ .

(1) 求不等式  $f(x) < |2x + 1| - 1$  的解集  $M$ ;

(2) 设  $a, b \in M$ , 证明:  $f(ab) > f(a) - f(-b)$ .